

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА п. Шаблыкино»
Шаблыкинского района Орловской области

РАСМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 2 от 23 марта 2018 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ»
Барданова Н.А. _____
Приказ № 25 от 23 марта 2018 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2017 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.2. Оценка системы управления организацией.
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4. Организация образовательного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.6. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.
 - 1.7. Библиотечно - информационное обеспечение.
 - 1.8. Материально – техническая база
 - 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в марте, администрацией образовательного учреждения. Самообследование проводится в форме анализа.

В Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Принципиальная педагогическая установка учреждений дополнительного образования детей – такое воспитание ребенка, при котором предмет и дисциплина не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, другими словами – это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога и задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Деятельность МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 20.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности серии: 57Л 01 № 0000520, регистрационный номер № 745 от 15.08.2016 г., Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п.Шаблыкино», Учебным планом работы, Годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение досуговых мероприятий.

Для достижения основной цели – создания условий, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования в учреждении в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности, коллектив ДДТ работает над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно- эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, - профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, их адаптация к жизни в обществе,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Для решения основных задач, учитывая интересы детей, работа ДДТ в 2017 году была организована по пяти направлениям:

- художественное;
- техническое;
- эколого-биологическое;
- социально-педагогическое

Дом детского творчества сегодня – это 224 воспитанников от 4 до 16 лет, 17 объединений и 8 педагогов дополнительного образования (на отчетный период).

Одним из главных положительных достижений деятельности ДДТ является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Оценка системы управления организацией Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначалие осуществляет директор в соответствии с компетенциями, определенными Уставом Учреждения.

Органы коллегиального управления:

Общее собрание работников Учреждения рассматривало следующие вопросы:

– Принятие Отчета о результатах самообследования за 2017 г. (протокол от 23.03.2018 г. № 2);

– Принятие локальных нормативных актов (протокол от 12.01.2018 г. № 1):

1. Положение об оплате труда работников;
2. Положение об Общем собрании работников;
3. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат;

Педагогический совет рассматривал следующие вопросы:

- Анализ работы учреждения за 2017 год (протокол от 23.03.2018 г. № 2);
- Положение о компенсирующих и стимулирующих выплатах.
- Положение о текущем контроле и аттестации обучающихся;
- Положение о выпускнике;
- Положение о документе, подтверждающем обучение, если форма документа не установлена законом;
- Положение о массовых мероприятиях;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На начало 2017 года было сформировано 21 групп с охватом 204 обучающихся. По итогам I полугодия в ДДТ проходили обучение 224 детей в 21-ой учебных группах.

Место проведения занятий:

МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ, МБОУ ДО «Детский сад №1 п.Шаблыкино»

ул. 50 лет Октября, 2А,

ул. Ленина, 22А

Организация занятий по месту основного обучения детей обусловлена спецификой места расположения ДДТ (удаленность от центра города).

Количество обучающихся по возрастным категориям отражено в следующей таблице:

дошкольное образование	начальное образование	основное общее образование
56	111	57

Самой многочисленной возрастной группой в 2017 году осталась начальная возрастная группа школьников. Есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более кружках.

По сравнению с 2016 годом увеличилось количество обучающихся младшего школьного возраста. Наиболее популярными для данной категории детей продолжают оставаться творческие объединения, занимающиеся по программам «Домовенок», «Волшебный мир бумаги», «Волшебная глина» "Палитра".

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей Дома детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена. Основными причинами отсева стали: смена интересов детей, творческий поиск обучающихся для самореализации. Общее количество обучающихся в текущем году сохранено, муниципальное задание выполнено.

За последние годы количество объединений уменьшается. Это связано с тем, что уменьшилось количество педагогов дополнительного образования из-за оптимизации образовательного процесса.

Общее количество обучающихся на отчетный период составляет 224 детей.

На основании статистических данных можно сделать следующие выводы:

- количество объединений уменьшилось по всем направлениям работы ДДТ, а спортивно-техническое не развивается совсем. Причина этому – оптимизация образовательного процесса и недостаток финансирования на закупку нового оборудования.

- наибольший интерес у детей вызывают объединения художественной направленности.

Основная часть объединений работают в ДДТ.

Возрастные категории воспитанников ДДТ зависят от реализуемых программ в учебном году. Постепенно растет процент обучающихся младшего школьного возраста. Это даст возможность им заниматься в объединениях несколько лет, а значит получить больше знаний, умений и навыков.

В объединениях ДДТ успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в ДДТ делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей. 7 обучающихся «группы риска», воспитанники творческих объединений, находятся на особом контроле педагогов дополнительного образования. К «группе риска» мы отнесли детей из неблагополучных семей, из малообеспеченных, неполных семей, приёмных детей, что составляет около 3 % от общего количества воспитанников ДДТ.

В рамках реализации задачи по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений обучающихся через творческую деятельность педагогическим коллективом ДДТ проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня.

В 2017 году обучающиеся МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ» участвовали в 14 конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы и выставки различного уровня. Общее количество обучающихся, участвовавших в конкурсах - 125 человек, что составило 55 % от общего количества на конец учебного года. В том числе участников муниципальных конкурсов - 100 чел., что составляет 44% от количества всех участников, областных – 27 чел. (12 %).

Таким образом, решаются следующие задачи:

- Территориальная доступность дополнительного образования детей;
- Занятость детей во второй половине дня дополнительным образованием;
- Создание условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей;
- Формирование воспитательного пространства района в целом как ближайшей среды жизнедеятельности ребенка и взрослого;

· Создание условий личностно-ориентированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации ребенка.

1.4. Организация образовательного процесса

Основной формой деятельности педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Функции педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности ДДТ;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;

Ежегодно в учреждении проводится 3 заседания педагогического совета:

- установочный, или аналитическо-планирующий – проводится до начала учебного года, в конце августа, и посвящается анализу итогов предыдущего года, принятию плана и ориентации на решение предстоящих проблем;
- тематический педсовет – проводится в середине учебного года, с промежуточными итогами, посвящен одной из годовых задач педагогического коллектива;
- итоговый – проводится в конце учебного года, на нем подводятся итоги года.

Организация образовательного процесса в ДДТ регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с образовательными программами дополнительного образования детей.

Основная часть программ - модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Педагоги ДДТ представляют образовательные программы дополнительного образования детей на обсуждение на педагогическом совете. Все программы утверждаются директором ДДТ.

Прием обучающихся в ДДТ осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Образовательный процесс Дома творчества сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

В 2017 году в учреждении реализуется 16 образовательных программ: 17 модифицированных

Образовательные программы, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках:

- соответствие возрастным и индивидуальным способностям детей;
- вариативность;
- гибкость;
- комплексность;
- рефлексия

Количество программ, реализуемых в Доме детского творчества за последний год, увеличилось в связи с открытием новых объединений в учреждении

Программы художественной направленности направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса, исполнительского мастерства. Программы направлены на изучение традиций национального искусства, развивают художественно-творческие умения.

Основными целями и задачами программ туристско-краеведческого направления являются: воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, сохранение исторической памяти, совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДДТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Количество программ, реализуемых в ДДТ по направлениям деятельности за 2017 год:

Художественное - 9

техническое - 1

социально – педагогическое - 5

эколого-биологическое - 1

Преобладающими являются программы со сроком реализации 2 – 3 года. В перспективе планируется создание более долгосрочных образовательных программ дополнительного образования детей.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Одной из основных задач, стоящих перед дополнительным образованием, является воспитание качеств патриота и гражданина Отечества и родного края, готового взять на себя ответственность за сохранение культурного наследия Шаблыкинского края и его будущее, заботу о памятных местах и старшем поколении своей «малой» Родины.

Решению проблем организации и методики воспитательной работы в области патриотического воспитания помогает районная пионерская организация «Орлята», которая входит в состав областной организации. Основными целями и задачами его являются:

- становление нравственно и физически здоровых детей и подростков, имеющих высокую культуру;
- содействие развитию личности ребенка, раскрытию его творческих способностей;
- формирование социального опыта детей и подростков;
- развитие и координация пионерского движения в Шаблыкинском районе.
- укрепление кадрового корпуса организаторов пионерского движения;
- привлечение общественного внимания к проблемам пионерского движения.

Районной организацией проводились различные конкурсы и смотры. Например, военно-спортивная игра «Зарница», смотр знаменных групп и барабанщиков, Пионер года и др.

Составной частью современного образования школьников является экологическое воспитание. Формирование начальных основ экологической культуры требует системы экологического воспитания. За учебный год по данному направлению проведен конкурс-выставка «Юный любитель сельскохозяйственных животных», районный конкурс юных исследователей окружающей среды.

Одной из главных задач художественного и декоративно-прикладного направлений МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ» является поддержание и развитие интереса подрастающего поколения к декоративно-прикладному творчеству, приобщение к культуре малой Родины.

В 2017 году проведено более 20 мероприятий.

Наиболее запоминающимися были:

- районный конкурс-выставка детского технического творчества по правилам дорожного движения;
- конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Орловская палитра»
- конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» и др.

Оформленные выставочные экспозиции в ДДТ в течение учебного года пользовались огромным интересом. Их просматривали учащиеся школ района, родители, ветераны войны и труда.

Свои художественные и литературные способности школьники района имели возможность проявить, участвуя в 2017 году в более чем 20 заочных и очных литературных конкурсах различной тематики, конкурсах художественного слова, в том числе таких как:

1. районный конкурс исследовательских работ «Иван Тургенев – сын земли Орловской»
2. районный тур Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»
3. районный декоративно - творческий конкурс «Орловская палитра».
4. районный конкурс исследовательских работ «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд...», посвященного 75-летию освобождения г.Орла от немецко-фашистских захватчиков
5. районный фестиваль творческого чтения «Живое слово»
6. районный литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», посвященный 200- летию со дня рождения И.С. Тургенева.
7. муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений

187 учащихся из всех школ района стали участниками этих конкурсов

В 2017 году воспитанники ДДТ и учащиеся школ приняли участие в районном этапе конкурса «Дорога в космос», посвященного 60-летию первого запуска искусственного спутника Земли XX Международного фестиваля «Детство без границ»

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Одним из критериев результативности педагогической работы, уровня обученности детей является поступление выпускников МБУДО «Шаблыкинский ДДТ» в средние специальные и высшие учебные заведения по профилю детского объединения. В 2017 году обучение в таком учебном заведении выбрала для себя Яшечкина Екатерина (педагог Степина Е.П.). Она поступила в БПОУ Орловской области "Орловский реставрационно-строительный техникум"

1.6. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.

Администрация Дома детского творчества проводит свою кадровую политику, направленную на обеспечение опережающей подготовки педагогического персонала к работе в инновационном режиме в единстве мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества, признается наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «Шаблыкинский ДДТ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. В ДДТ работает сплоченный коллектив квалифицированных специалистов, в количестве 6 педагогов, из них 4 - основных работника (педагоги дополнительного образования) и 2 совместителя.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации. Благоприятная обстановка в Доме творчества во многом определяется и тем, что стаж многих педагогов свыше 10 лет. В итоге в ДДТ сложился сильный, требовательный к работе коллектив, в котором нет «случайных людей».

Характерной чертой нашей жизни и работы в течение ряда последних лет является стабильность. Дом детского творчества обеспечен кадрами с высоким уровнем образования и профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-

ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

Сведения о педагогических работниках:

Всего	Штатные	Совместители
6	4	2

Из них:

администрация	методист	Методист по работе с детскими организациями	Педагог - организатор	Педагог дополнительного образования
1	0,5	0,75	0,75	6

Образовательный уровень:

Образование	Количество	%
Высшее	4	67 %
Среднее специальное	2	33%
Всего	6	

Квалификация Аттестация педагогов МБУДО «Шаблыкинский ДДТ» проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	1	
I категория	2	
Без категории	3	
Соответствие занимаемой должности		
Всего	6	

За последние годы процедуру аттестации прошли:

- Кузнецова И.А., педагог дополнительного образования, 2017 г.;
- Абашина И.Н., педагог дополнительного образования, 2017 г.;
- Степина Е.П., педагог дополнительного образования, 2017 г.
- Гришаев В.В., педагог дополнительного образования, 2017 г.

Педагоги дополнительного образования, работающие по совместительству, повышают свою квалификацию по основному месту работы, как учителя – предметники, проходят курсы повышения квалификации через ИУУ.

Повышение квалификации педагогов МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений (БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников им. Ю.А.Гагарина», БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» и др.

Педагогический стаж имеют:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
	1		2	3

Методическая работа с педагогами в Доме детского творчества направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных результатов способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

тематические педагогические советы; • совещания при директоре; • методические объединения; • проблемно-творческие группы; • творческие отчеты; • открытые занятия; • работа педагогов над темами самообразования; • участие в профессиональных конкурсах; • аттестация педагогических работников;

Учреждения дополнительного образования, как и школы, озабочены сегодня поисками нового содержания труда педагогов, поиском и апробацией новых средств и способов работы, обеспечивающих более яркое самовыражение личности педагога, способствующих развитию профессионального самосознания и определению траектории профессионального роста, но, к большому сожалению, в штате Шаблыкинского ДДТ нет полной ставки методиста по работе с педагогами.

Все программы педагогов ДДТ ориентированы на требования к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ, учитывают социальный заказ: их реализация обеспечивает занятость учащихся младших классов во второй половине дня, помогает организовать досуговую деятельность школьников средних классов и дошкольников.

В программировании дополнительного образования используются 3 инновационных подхода:

1. Применение личностно-ориентированного содержания дополнительного образования.
2. Приоритет патриотического воспитания.
3. Формирование инновационного мышления и исторического сознания.

В 2017 году:

- разработано педагогами более 30 положений о районных конкурсах по направлениям деятельности;
- проведены 35 массовых районных конкурсных мероприятий для обучающихся школ района;
- оформлено 5 выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества различной тематики,
- организовано участие школьников района в областных конкурсах и соревнованиях.
- проведена организационная работа по организации участия школьных коллективов в областных конкурсах:
- проведено 5 экскурсий с познавательными тематическими программами по выставкам детского творчества в ДДТ для младших школьников и дошкольников района;
- по всем районным конкурсам организовано информирование школ района о результатах (информационные письма)

1.7. Библиотечно - информационное обеспечение.

Информационное обеспечение МБУДО «Шаблыкинский ДДТ» подключен к локальной сети Интернет. Провайдер – Ростелеком. В каждом объединении имеется в наличии банк учебных и учебно-методических пособий, специализированной, справочной, энциклопедической литературы, рекомендованной к использованию учебными центрами.

1.8. Материально – техническая база

Образовательная деятельность ведется в здание МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ», по ул. 50 лет Октября, 2А, МБОУ «Детский сад №1 п.Шаблыкино», по ул.Ленина д.22А

Вид права: бессрочное безвозмездное пользование

Требования к зданию образовательного учреждения:

- В наличии заключение санитарно-эпидемиологической службы.

- Обучение ведется в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность: учебных классов - 5

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: - кабинет директора

Прочие помещения: нет.

Наличие библиотеки, библиотечный фонд: нет

Наличие актового зала: нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: нет.

Рабочий процесс оснащен техническими средствами:

Компьютеры-5; Принтеры-2; Сканеры -1; Ксерокс – 1; Музыкальный центр-1; Магнитофоны-1; Доступ в Интернет - есть

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Доме творчества осуществляется на основании нормативных локальных актов учреждения: «Положение о внутреннем контроле МБУДО «Шаблыкинский ДДТ», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказов директора Учреждения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся
- осуществления процедуры самообследования;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Критериями оценки качества дополнительного образования в Доме творчества являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ;

- эффективность использования материально-технического обеспечения;
- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Педагогический коллектив:

- состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные
- характеристики, образование;
- уровень квалификации педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональные затруднения педагогов;
- достижения педагогов;

- работа по самообразованию.

2. Обучающиеся образовательного учреждения:

- обучающиеся Дома творчества по годам обучения, возрасту,
- направленностям;
- работа с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;
- изучение потребностей детей в направлениях деятельности Дома творчества;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности.

3. Образовательная деятельность:

- результаты обучения учащихся по общеразвивающим программам, динамика
 - изменений;
 - качество проведения учебных занятий;
 - достижения обучающихся и объединений;
 - сохранность контингента учащихся в течение учебного года и при переходе
 - на следующий год обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- обеспеченность методической литературой;
- оценка качества методической работы в Доме творчества;
- система аттестации педагогических и руководящих кадров;
- участие педагогических работников в методической работе.

5. Воспитательный процесс:

- выполнение плана воспитательной работы учреждения;
- выполнение программ деятельности творческих объединений;
- удовлетворенность учащихся воспитательной деятельностью Дома творчества;
- организация и проведение районных массовых мероприятий.

6. Взаимодействие учреждения с социумом:

- удовлетворенность родителей деятельностью Дома творчества;
- социальный заказ на деятельность учреждения,
- участие учреждения и творческих объединений в жизни социума.

7. Качество управленческой деятельности:

- качество выполнения образовательной программы учреждения;
- выполнение решений педагогического совета;
- нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых

- документов учреждения;
- осуществление контроля образовательного процесса;
- выполнение муниципального задания.

8. Материально-техническая база:

- состояние материально-технической базы;
- расходование внебюджетных средств;
- аттестация рабочих мест,
- контроль охраны труда и техники безопасности.

9. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

10. Обеспечение безопасности обучения.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования детей.

2. Анализ показателей деятельности учреждения.

№	Показатели	Единицы измерения
1	Общая численность учащихся:	224
	Дети дошкольного возраста	56
	Дети начального возраста	111
	Дети общего основного возраста	57
2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах),	100
3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50
4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
5	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	

	<p>фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</p> <p>На муниципальном уровне</p> <p>На региональном уровне</p> <p>На федеральном уровне</p>	<p>125</p> <p>27</p> <p>12</p>
7	<p>Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</p> <p>На муниципальном уровне</p> <p>На региональном уровне</p> <p>На федеральном уровне</p>	<p>125</p> <p>7</p>
8	<p>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</p> <p>На муниципальном уровне</p> <p>На региональном уровне</p> <p>На федеральном уровне</p>	<p>50</p>
9	<p>Общая численность педагогических работников</p>	<p>6</p>
10	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</p>	<p>4</p>
11	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</p>	<p>2</p>
12	<p>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания</p>	<p>да</p>
13	<p>Инфраструктура:</p>	<p>0</p>

	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
14	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс	4
15	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Игровое помещение	1

Директор МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ»:

Барданова Н.А.

Дата составления 23.03.2018 г.