

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества п.Шаблыкино»

Шаблыкинского района Орловской области

Принято на заседании  
педагогического совета  
ДДТ»

от 27.08.2018 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «Шаблыкинский

\_\_\_\_\_ Н.А. Барданова

Приказ № 31 от 27.08. 2018 г.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей**

**«Веселый язычок»**

**(модифицированная программа)**

адресат программы: **дети от 3 – 7 лет**

срок реализации программы: **1 года**

направленность программы: **социально-педагогическая**



ФИО, должность разработчика программы:  
**Абашина Ирина Николаевна,**  
педагог дополнительного образования

п.Шаблыкино - 2018 г

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка .....	3 стр.
II. Адресат программы .....	7 стр.
III. Календарный учебный график .....	7 стр.
IV. Содержание программы: учебный план .....	7 стр.
V. Содержание учебного плана .....	10 стр.
VI. Планируемые результаты.....	24 стр.
VII. Условия реализации программы .....	25 стр.
VIII. Оценка и контроль знаний .....	25 стр.
IX. Литература.....	27 стр.
X. ПРИЛОЖЕНИЕ. Методические материалы .....	28 стр.

## **I. Пояснительная записка**

Речь является важнейшей психической функцией человека – универсальным средством общения, мышления, организации действий. Отклонение в речевом развитии отрицательно влияют на психическое развитие ребенка, затрудняют общение с окружающим, препятствуют становлению полноценной личности, вызывают трудности в освоении школьной программы. Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи. Речь — не просто способность человека к общению. Полноценное развитие речи дает человеку возможность думать, логически и образно мыслить. Речь ребенка формируется и развивается на примере речи окружающих его близких и родных ему людей. Ребенок, начинающий понимать обращенную к нему речь взрослых, с раннего детства пытается воспроизводить звуки и слова, учится воспринимать окружающий мир, что влечет за собой развитие речи. Правильное и четкое произношение ребенку необходимо для того, чтобы его речь была понятной для окружающих, а неправильное произношение может мешать пониманию самим ребенком речи других. К сожалению, в последнее время нарушение речевого развития ребенка встречается довольно часто. Это, безусловно, осложняет его коммуникации в социуме и впоследствии может сказаться на социальной адаптации в школе и успешности уже взрослого человека. Поэтому очень важно как можно раньше обратить внимание на возможные нарушения у малыша в этой области и предотвратить их развитие.

Некоторые родители считают, что звукопроизношение у ребенка развивается произвольно, и он самостоятельно, постепенно и непринужденно овладевает правильным произношением звуков, слов т.д. На самом деле взрослые должны непосредственно участвовать в процессе формирования детской речи, так как речевые недостатки, укоренившись в детстве, в дальнейшем преодолеваются намного труднее и не позволяют ребенку полноценно развиваться. Чем раньше будут приняты необходимые меры для улучшения речевого развития ребенка, тем полноценнее будет и его общее развитие. Кроме того, непринятие своевременных мер по формированию правильного звукопроизношения ведет к тому, что у ребенка при произнесении ряда звуков закрепится неправильная артикуляция, и исправить этот недостаток в дальнейшем будет довольно сложно.

Программа логопедического кружка рассчитана на обучение разновозрастных детей в возрасте от 3 до 6 лет, имеющими речевые недостатки. Организация педагогического процесса в разновозрастной логопедической группе имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программных требований

всех возрастных групп, умения сопоставлять их с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями. Учебно-воспитательный процесс в разновозрастной логопедической группе спланирован и организован так, чтобы привлечь каждого воспитанника к активному участию в образовательном процессе, независимо от возраста, пола и индивидуальных особенностей. Основываясь на этих положениях, разработано тематическое планирование воспитательно-образовательной работы для разновозрастной логопедической группы. В данной рабочей программе предлагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети среднего и старшего возраста, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Тематическое содержание одинаково значимо для детей разных возрастных подгрупп, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующем возрасту и индивидуальным особенностям детей. Планирование построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также в коммуникативной, двигательной, музыкально-художественной, трудовой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, восприятию художественной литературы, конструировании. Предусмотрена такая организация воспитательно-образовательного процесса, чтобы каждый ребенок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной познавательной, творческой, игровой деятельности со сверстниками и детьми другого возраста.

Программа логопедического кружка «Веселый язычок» по развитию и коррекции речи составлена для детей 3-7 лет. При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Кривошеевой Л.П., а также программа логопеда Детского сада п. Шаблыкино Орловской области Борисовой Е.В. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется на базе детского сада № 1.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 3-7 лет в условиях дошкольного учреждения.

## **ЗАДАЧИ:**

### **Образовательные:**

1. Формировать слуховое внимание и восприятие;
2. Формировать у детей восприятие речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений; познакомить с понятиями «звук», «слово», «слог», «предложение»;
3. Формировать понятия о грамматических категориях языка;
4. Обогащать и активизировать словарный запас;
5. Формировать нравственно – этические нормы поведения.

### **Развивающие:**

1. Развивать дыхание, голос и мимические мышцы;.
2. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
3. Развивать слуховое и зрительное внимание;
4. Развивать фонематическое восприятие.
5. Развивать связную речь

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь педагога;
2. Воспитывать умение слушать друг друга;
3. Воспитывать самоконтроль за речью.
4. Воспитывать чувства сопереживания, взаимоуважения.
5. Воспитывать у детей аккуратность и умение пользоваться раздаточным материалом;

### Принципы, лежащие в основе программы:

Логопедическая работа строится с учётом следующих дидактических принципов:

- ✓ Принцип развития. Предполагает первоочередное выделение тех задач, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка.
- ✓ Принцип системности. Предполагает воздействие на все стороны речевой системы, позволяет своевременно выявлять и предупреждать нарушения речи
- ✓ Принцип усложнения материала, с постепенным включением трудностей в логопедическую работу;
- ✓ Принцип обходного пути. Использование сохранных анализаторов, позволяет формировать новую функциональную систему в обход пострадавшего звена
- ✓ Общедидактические принципы. Предполагают использование научности, сознательности и активности, наглядности, занимательности, индивидуального подхода, связи теории с практикой
- ✓ Принцип учета объема и степени разнообразия материала. Во время реализации программы необходимо переходить к новому материалу после сформированности того или иного умения.

- ✓ Принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей согласует требования психического и личностного развития ребенка возрастной норме. Учет уровня речевого развития каждого ребенка.
- ✓ Принцип учета эмоциональной сложности материала. Чтобы проводимые игры, упражнения, предъявляемый материал создавали благоприятный эмоциональный тон.
- ✓ Принцип сотрудничества – создание атмосферы доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности в коллективе детей.

**НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** социально-педагогическая

**ВОЗРАСТНОЙ ДИАПАЗОН:** дошкольники 3 - 7 лет

**ПЕРИОДИЧНОСТЬ ЗАНЯТИЙ:** Количество занятий в неделю: 2 раза в неделю по часу. Программа рассчитана на один год обучения.

Количество занятий в год: 72

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ:** 45 минут.

Формы и методы обучения:

**Форма работы** – групповая ( фронтальная), индивидуальная. Из расчета 2 занятия в неделю.

В работе используются методы:

- практические (упражнения и дидактические игры);
- наглядные (карточки, рисунки, игрушки, различные атрибуты);
- словесные (беседа, рассказ, пояснение, объяснение, вопросы).

В содержание занятий включены следующие виды работы:

- Артикуляционная гимнастика
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные и фонопедические упражнения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

## II. АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем учебных часов: 216 часа,

**Возраст обучающихся:** 3 – 7 лет.

**Наполняемость групп** от 8-10 человек.

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года	сентябрь
Окончание учебного года	май
Количество учебных недель	36
Количество часов в год	72
Продолжительность и периодичность занятий	2 часа в неделю по 45 минут
Сроки проведения аттестации	май
Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения	72

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Учебный план

№ п/п	Перечень тем	Количество часов	Формы аттестации контроля
1.	Введение. Тема: «Осень»	1	Беседа
2.	Тема: «Деревья»	1	Беседа

3.	Тема: «Огород»	1	Беседа
4.	Тема: «Овощи»	1	Беседа
5.	Тема: «Сад»	1	Беседа
6.	Тема: «Фрукты»	1	Беседа
7.	Тема: «Лес»	1	Беседа
8.	Тема: «Грибы и лесные ягоды»	1	Беседа
9.	Тема: «Перелетные птицы»	1	Беседа
10.	Тема: «Домашние птицы»	1	Беседа
11.	Тема: «Домашние животные»	1	Беседа
12.	Тема: «Дикие животные»	1	Беседа
13.	Тема: «Животные жарких стран»	1	Беседа
14.	Тема: «Животные холодных стран»	1	Беседа
15.	Тема: «Дом и его части»	1	Беседа
16.	Тема: «Кухня. Посуда»	1	Беседа
17.	Тема: «Мебель»	1	Беседа
18.	Тема: «Давайте жить дружно»	1	Беседа
19.	Тема: «Бытовые приборы»	1	Беседа
20.	Тема: «Инструменты»	1	Беседа
21.	Тема: «Продукты»	1	Беседа
22.	Тема: «Игрушки»	1	Беседа
23.	Тема: «Человек»	1	Беседа
24.	Тема: «Одежда»	1	Беседа
25.	Тема: «Зима»	1	Беседа
26.	Тема: «Обувь»	1	Беседа
27.	Тема: «Головные уборы»	1	Беседа
28.	Тема: «Комнатные растения»	1	Беседа



29.	Тема: «Семья»	1	Беседа
30.	Тема: «Общество»	1	Беседа
31.	Тема: «В гостях у сказки»	1	Беседа
32.	Тема: «Новогодний праздник»	1	Беседа
33.	Тема: «Рождественские обычаи»	1	Беседа
34.	Тема: «Почта»	1	Беседа
35.	Тема: «Книги»	1	Беседа
36.	Тема: «Кем быть?»	1	Беседа
37.	Тема: «Зимние забавы»	1	Беседа
38.	Тема: «В гости к королеве Вкусноежке»	1	Беседа
39.	Тема: «Строители»	1	Беседа
40.	Тема: «Музыкальные инструменты»	1	Беседа
41.	Тема: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	1	Беседа
42.	Тема: «Правила безопасности»	1	Беседа
43.	Тема: «Спорт»	1	Беседа
44.	Тема: «День защитников»	1	Беседа
45.	Тема: «Страна, в которой я живу!»	1	Беседа
46.	Тема: «Культура общения»	1	Беседа
47.	Тема: «Закличка птиц»	1	Беседа
48.	Тема: «Масленица»	1	Беседа
49.	Тема: «Весна»	1	Беседа
50.	Тема: «Мама»	1	Беседа
51.	Тема: «Бабушка»	1	Беседа
52.	Тема: «Деревня»	1	Беседа
53.	Тема: «Город»	1	Беседа
54.	Тема: «Улица»	1	Беседа

55.	Тема: «Транспорт»	1	Беседа
56.	Тема: «Правила дорожного движения»	1	Беседа
57.	Тема: «День смеха»	1	Беседа
58.	Тема: «Звуки вокруг нас»	1	Беседа
59.	Тема: «Космос»	1	Беседа
60.	Тема: «Обитатели рек и морей»	1	Беседа
61.	Тема: «Зоопарк»	1	Беседа
62.	Тема: «Цвет»	1	Беседа
63.	Тема: «Форма и величина»	1	Беседа
64.	Тема: «Правила этикета»	1	Беседа
65.	Тема: «Праздник весны и труда»	1	Беседа
66.	Тема: «День победы»	1	Беседа
67.	Тема: «Цветы»	1	Беседа
68.	Тема: «Насекомые»	1	Беседа
69.	Тема: «Веселые игры с язычком»	1	Беседа
70.	Тема: «Моя малая родина»	1	Беседа
71.	Тема: «Школьные принадлежности»	1	Беседа
72.	Тема: «Здравствуй, лето!»	1	Беседа
<b>Всего</b>		<b>72 часа</b>	

## V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Осень»

Теория.- Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

2 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Деревья»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

3 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Огород»

Теория.- Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

4 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Овощи»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

5 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Сад»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

6 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Фрукты»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

7 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Лес»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 8 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Грибы и лесные ягоды»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 9 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Перелетные птицы»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 10 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Домашние птицы»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 11 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Домашние животные»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 12 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Дикие животные»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

### 13 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Животные жарких стран»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

### 14 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Животные холодных стран»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

### 15 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Дом и его части»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика.- Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

### 16 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Кухня. Посуда»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

### 17 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Мебель»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

### 18 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Давайте жить дружно»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

19 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Бытовые приборы»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

20 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Инструменты»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

21 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Продукты»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

22 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Игрушки»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

23 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Человек»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 24 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Одежда»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 25 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Зима»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 26 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Обувь»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 27 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Головные уборы»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 28 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Комнатные растения»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 29 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Семья»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

30 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Общество»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

31 ЗАНЯТИЕ. Тема: «В гостях у сказки»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

32 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Новогодний праздник»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

33 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Рождественские обычаи»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

34 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Почта»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика.- Логопедические упражнения



- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

### 35 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Книги»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

### 36 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Кем быть?»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

### 37 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Зимние забавы»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

### 38 ЗАНЯТИЕ. Тема: «В гости к королеве Вкусноежке»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

### 39 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Строители»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

40 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Музыкальные инструменты»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

41 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

42 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Правила безопасности»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

43 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Спорт»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

44 ЗАНЯТИЕ. Тема: «День защитников»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

45 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Страна, в которой я живу!»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

46 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Культура общения»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

47 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Закличка птиц»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

48 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Масленица»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

49 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Весна»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

50 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Мама»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 51 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Бабушка»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 52 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Деревня»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 53 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Город»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 54 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Улица»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 55 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Транспорт»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме

- Упражнения на развитие дыхания

#### 56 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Правила дорожного движения»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

57 ЗАНЯТИЕ. Тема: «День смеха»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

58 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Звуки вокруг нас»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

59 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Космос»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

60 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Обитатели рек и морей»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

61 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Зоопарк»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 62 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Цвет»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 63 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Форма. величина»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 64 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Правила этикета»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 65 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Праздник весны и труда»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 66 ЗАНЯТИЕ. Тема: «День победы»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 67 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Цветы»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 68 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Насекомые»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 69 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Веселые игры с язычком»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 70 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Моя малая родина»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 71 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Школьные принадлежности»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

#### 72 ЗАНЯТИЕ. Тема: «Здравствуй, лето!»

Теория. - Обогащение и активизация словаря по теме.

Практика. - Логопедические упражнения

- Пальчиковая гимнастика по теме
- Упражнения на развитие дыхания

## **VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **На предметном уровне**

#### **Должны знать:**

- ✓ Правила поведения на занятии, правила ТБ
- ✓ Простые грамматические конструкции: умение различать в речи взрослого употребление грамматической формы единственного и множественного числа существительных,
- ✓ Как составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок;

#### **Должны уметь:**

- ✓ Правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;
- ✓ Четко дифференцировать все изучаемые звуки;
- ✓ Называть последовательность слов в предложении.
- ✓ Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- ✓ Различать понятия «звук» и «буква»

### **Личностные результаты**

- ✓ Проявлять самостоятельность в работе, усидчивость;
- ✓ Уметь контактировать со сверстниками в творческой деятельности
- ✓ Принимать другие мнения и высказывания, уважительно к ним относиться.
- ✓ Расширение активного словарного запаса по лексическим темам раздела;
- ✓ Овладение интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.
- ✓ Свободно пользоваться речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств;
- ✓ слушать собеседника и понимать речь других;
- ✓ принимать участие в диалоге;

### **На метапредметном уровне**

- ✓ Слушать и понимать речь других;
- ✓ Развитие зрительного внимания и памяти;
- ✓ Расширение рамок общения с помощью мимики, жестов и знаково-символических функций.



## **VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы дополнительного образования «Веселый язычок» необходимы следующие условия:

материально-технические условия:

- ✓ Рабочий кабинет.
- ✓ Магнитофон

методические условия:

- ✓ Дидактический материал по формированию связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов различной сложности; тексты для пересказа; тексты для составления рассказов с использованием мнемотехники);
- ✓ Дидактический материал для развития памяти, внимания и мыслительной деятельности: (крупные пирамид; крупная и средняя мозаики; крупные яркие пластмассовые кубики; сборные игрушки (матрёшки, домики, машинки и т.п.) и т.д.
- ✓ Дидактический материал по развитию дыхания: игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки и т.д.)
- ✓ Дидактический материал по развитию фонематического восприятия (звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики, волчки и т.д.)
- ✓ Картотеки: Пальчиковых гимнастик; Логоритмических игр; Дыхательных гимнастик.

При реализации программы необходимо: материализация действий с опорой на вспомогательные средства, использование максимальной и разнообразной наглядности; частая смена деятельности, переключение ребенка с одной формы работы на другую, чередование видов деятельности с целью развития различных анализаторов: слухового, зрительного, тактильного и т.п.; частая повторяемость коррекционных упражнений. Обязательными для всех занятий являются: организационный момент (эмоциональный настрой детей на занятие); актуализация знаний (подготовка к восприятию материала); основной этап занятия (повторение, закрепление или объяснение нового материала) с включением физ. минуток; рефлексия (выявление уровня осознания пройденного материала).

## **VIII. ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

Контроль над выполнением программы проводится по прохождению каждого раздела в форме устного задания. Результативность логопедической работы отслеживается через мониторинговые (диагностические) исследования 2 раза в год с внесением по необходимости последующих корректив в индивидуальные

маршруты коррекции. Результаты мониторинга находят отражение в речевых картах детей.

Сроки проведения мониторинговых исследований: первая половина сентября, вторая половина мая.

## IX. ЛИТЕРАТУРА

### Литература для педагога:

Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. – (Серия «Уроки логопеда»).

Дурова, Н.В. Фонематика. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2002.

Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: Сфера», 2004

Кныш В. А., Комар И. И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников – Минск: Аверсэв, 2009. – 188 с.: ил. – (В помощь логопеду).

Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. (Серия «Уроки логопеда»).

Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. - Юнвес, 2001 г. (Серия «Подготовка дошкольников к чтению и письму»)

Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Москва, Издательство Гном, 2014 г.

### Литература для детей:

Заболотная Э. Сказки-обучайки: учебно-методический материал. - Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.

Земцова О.Н. Развиваем внимание. Москва, ООО Издательская группа «Азбука-Аттикус», 2012 г.

Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры на развитие речи. – Москва: Эксмо: ОЛИСС, 2011 г.

Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. - Москва, Издательство Гном, 2014 г.

## **X. ПРИЛОЖЕНИЕ**