

ПРИНЯТО  
Педагогическом совете  
Протокол №3 от  
27.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ»  
Н. А. Барданова  
Приказ № 31 от 27.08.2018г.



Принято с учетом мнений  
Родительского комитета 27.08.2018г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации учащихся  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Дом детского  
творчества п.Шаблыкино» Шаблыкинского  
района Орловской области.**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п.Шаблыкино» (далее МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), и утверждено на заседании педагогического совета образовательного учреждения.

1.2. Данный локальный акт регламентирует формы периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ», устанавливает правила по оформлению результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества успеваемости учащихся по дополнительной общеобразовательной программе за определенный период.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

1.6. Локальный акт о промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.7. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

## **2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы.

*Формы текущего контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка и др.*

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений учащихся по каждой теме (разделу) в индивидуальных карточках учета результатов (диагностических картах) на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей

освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

### **3. Цели и задачи промежуточной аттестации**

3.1 Цель: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

3.2 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения.

### **4. Формы и показатели аттестации**

4.1. Формы промежуточной аттестации учащихся: зачеты, тестирования, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания. Выпускники защищают свои творческие работы и проекты.

4.2. Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный период времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

### **5. Порядок проведения аттестации**

5.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по окончании их изучения, а также по итогам обучения за полугодие (год).

5.2. Промежуточная аттестация проводится в конце 1-го полугодия, учебного года по мере необходимости. Промежуточный контроль осуществляется в

процессе освоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится проверка усвоения образовательной программы для ликвидации пробелов в знаниях и умениях. В результате этих проверок отслеживаются творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей одаренности, уровня развития познавательных потребностей, самооценки.

5.3. Формы проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, итоговые задания, а также систему их оценивания определяет педагог дополнительного образования.

5.4. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и оформляется в виде отчетов, аналитических справок.

## **6. Оценка, результатов промежуточной аттестации**

6.1. Для определения уровня успеваемости учащихся МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ» по общеобразовательным программам дополнительного образования используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся.

6.2. Оценка полученных детьми знаний и умений производится по десятибалльной шкале и оформляется в ПРОТОКОЛЕ промежуточной и итоговой аттестации. (см. Приложение 1.)

Низкий уровень – от 1 до 3 баллов, средний – от 4 до 7, высокий – от 8 до 10. Проявление знаний и умений по уровням, соответствующим количеству баллов каждый педагог раскрывает в сводной карте развития.

6.3. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении учащегося в связи с завершением обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе, по результатам промежуточной аттестации по окончании учебного года издается приказ о переводе учащегося на следующий год обучения.

**ПРОТОКОЛ**  
**Результатов промежуточной аттестации воспитанников**  
**МБУ ДО «Шаблыкинский ДДТ» за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Название детского объединения \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_  
Срок обучения \_\_\_\_\_  
Дата проведения \_\_\_\_\_  
Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_  
Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			

По результатам \_\_\_\_\_ воспитанников  
объединения успешно освоили образовательную программу \_\_\_\_\_  
в объеме \_\_\_\_\_

( количество часов)

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_ (%)

средний уровень \_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_ (%)

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_ (%)

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Члены \_\_\_\_\_ аттестационной  
комиссии \_\_\_\_\_